

**Государственное научное бюджетное учреждение  
«Академия наук Республики Татарстан»  
Центр повышения квалификации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация учебного процесса и методика преподавания учебных  
предметов (предметных областей) в образовательной организации с учетом  
требований обновленных ФГОС»**

**Аннотация**

Ключевая идея программы заключается в ориентации педагогических работников на совершенствование и развитие профессиональных компетенций в условиях реализации федерального проекта «Учитель Будущего», эффективную организацию учебного процесса и обновлению методики преподавания учебных дисциплин (предметов) с учетом требований обновленных ФГОС.

Целевую аудиторию составляют педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования (учителя-предметники).

Программа включает следующие модули: «Современные нормативно-правовые основы общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности». Практические и самостоятельные задания, включенные в программу составлены в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта в образовании и с учетом профессиональных затруднений учителей-предметников.

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях Центра повышения квалификации АН РТ и образовательных организациях г. Казани

Освоение программы позволит слушателю повысить уровень владения предметными, психолого-педагогическими, методическими и коммуникативными компетенциями.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Вариант 1. 1. Форма обучения - очное обучение (72 часа)*

№ п/п	Название учебных предметов курсов, дисциплин, модулей, разделов	Количество часов					Формы аттестации (промежуточная и итоговая)
		всего	лекции	практ. занятия	сам. работа	стажировка	
<b>Блок 1</b>							
<b>«Современные нормативно-правовые основы общего образования»</b>							
1.1	Нормативно-правовое обеспечение стратегии развития образования в условиях его модернизации	1,5	1				0,5
1.2	Обновленный ФГОС: что надо знать учителю-предметнику об изменениях	2	1	1			
1.3	Государственная политика в сфере воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации	2	2				
1.4	Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	1	1				
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>			<b>0,5</b>
<b>Блок 2</b>							
<b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>							
2.1	Психолого-педагогические основы развития и совершенствования профессиональных компетенций педагога в условиях реализации методического маршрута	1	1				

2.2.	Учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся в педагогической деятельности	1	1				
2.3.	Программирование воспитания в образовательных организациях (по уровням образования). Цикл занятий «Разговоры о важном»	4	2	2			
2.4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1		1			
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			

### *Блок 3*

#### **Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности**

3.1	Федеральный проект «Учитель будущего» как система учительского роста	6	4	2			
3.2	Обновление содержания и методики преподавания на основе разработанных концепций учебных предметов и предметных областей	8	4	4			
3.3	Анализ и самоанализ деятельности - как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагога	6	2	4			
3.4	Цифровые технологии в преподавании предмета для совершенствования информационной компетентности субъектов образовательного процесса	4	2	2			
3.5	Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях	2	2				

3.6	Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16	10	6			
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>			
<b>Блок 4</b> <b>«Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>							
4.1	Стажировка 1. Организация учебного процесса и методика преподавания учебных предметов (областей) в ОО с учетом требований обновленных ФГОС	6				6	Отчет о стажировке
4.2.	Деятельность учителя предметника как классного руководителя	6				6	Отчет о стажировке
4.3.	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1	1				
4.4.	Использование кейс-метода в образовании. Самостоятельная работа в технологии case- study.	3			3		
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>Блок 5</b> <b>Итоговая аттестация</b>							
5.1.	Защита выполненных заданий кейса	0,5					0,5
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

*Вариант 1.2 Форма обучения - очно-заочное обучение  
с использованием дистанционных образовательных технологий (72 часа)*

№ п/п	Название учебных предметов курсов, дисциплин, модулей, разделов	Количество часов							Формы аттестации (промежуточная и итоговая)		
		Аудиторные занятия (час)					Дистанционные занятия (час)				
		все го	лекц ии	прак т. заня тия	сам. рабо та	ста жи- ров ка	лекц ии	практ . занят ия		сам. рабо та	
<b>Блок 1.</b>											
<b>«Современные нормативно-правовые основы общего образования»</b>											
1.1	Нормативно-правовое обеспечение стратегии развития образования в условиях его модернизации	1,5						1			0.5
1.2	Обновленный ФГОС: что надо знать учителю-предметнику об изменениях	2	1	1							
1.3	Государственная политика в сфере воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации	2	2								
1.4	Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»	1						1			
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				<b>2</b>			<b>0,5</b>
<b>Блок 2</b>											
<b>«Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»</b>											

2. 1	Психолого-педагогические основы развития и совершенствования профессиональных компетенций педагога в условиях реализации методического маршрута	1					1			
2. 2.	Учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся в педагогической деятельности	1					1			
2. 3.	Программирование воспитания в образовательных организациях (по уровням образования). Цикл занятий «Разговоры о важном»	4		2			2			
2. 4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1						1		
<b>Итого</b>		<b>7</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		
<b>Блок 3</b> <b>«Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»</b>										
3. 1	Федеральный проект «Учитель будущего» как система учительского роста	6		2			4			
3. 2	Обновление содержания и	8		4			4			

	методики преподавания на основе разработанных концепций учебных предметов и предметных областей									
3.3	Анализ и самоанализ деятельности - как действенное средство совершенствования профессионального мастерства педагога	6					2	4		
3.4	Цифровые технологии в преподавании учебного предмета для совершенствования информационной компетентности субъектов образовательного процесса	4	2	2						
3.5	Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях	2					2			
3.6	Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями и здоровья	16	3	4			7	2		
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>5</b>	<b>12</b>			<b>19</b>	<b>6</b>		
<b>Блок 4</b> <b>«Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»</b>										
4.1	Стажировка 1. Организация учебного процесса и методика преподавания учебных	6				6				Отчет о стажировке

	предметов (областей) в ОО с учетом требований обновленных ФГОС									
4.2.	Стажировка 2. Деятельность учителя предметника как классного руководителя	6				6				Отчет о стажировке
4.3.	Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1					1			
4.4.	Использование кейс-метода в образовании. Самостоятельная работа в технологии case- study.	3							3	
<b>Итого</b>		<b>16</b>				<b>12</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	
<b>Блок 5</b>										
<b>Итоговая аттестация</b>										
5.1.	Защита выполненных заданий кейса	0,5								0,5
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>15</b>		<b>12</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>